

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майская основная общеобразовательная школа №10

347763 Ростовская область, Целинский район, х.Свободный, ул.Зелёная, 40а
тел. 8(863)71 9-74-68, e-mail schcola_maiskaia.10@mail.ru
сайт <http://scollmaiskay10.ucoz.ru/>
ИНН 6136008671 КПП 613601001 ОГРН 1026101686390

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Майская ООШ №10
(протокол №7 от 17.04.2025г)



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ Майская ООШ №10

ЗА 2024 год.

х. Свободный
Целинский район
2025 г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	18
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9.	Оценка материально-технической базы	25
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	25

Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майская основная общеобразовательная школа № 10 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майская основная общеобразовательная школа №10 (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017г.)

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Майская основная общеобразовательная школа № 10;

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)

- 347760 Ростовская область, Целинский район, х. Свободный, ул. Зелёная 40 а;

1.3. Телефон, факс- (8863)71 9-74-68;

1.4. Устав, реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: принят общим собранием трудового коллектива Муниципального

общеобразовательного учреждения МБОУ Майская ООШ №10, протокол № 8 от 12.08.2021г., согласовано с заместителем Главы Администрации района, заведующим Финансовым отделом Администрации Целинского района, согласовано с Председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Целинского района утвержден постановлением Администрации Целинского района № 776 от 18 августа 2021 года.

1.5. Функции и полномочия учредителя выполняет Администрация Целинского района Ростовской области.

Функции и полномочия Учредителя могут также осуществляться Администрацией Целинского района через уполномоченный орган - отдел образования Администрации Целинского района, расположенный по адресу: 347760, Российская Федерация, Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул. Советская, 35.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 61 003652285 от 06.12.2002 г., ИНН 6136008671

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 61 №006272994 от 01ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области, ОГРН 1026101686390

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) Договор № 25 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.02.2008 г. выдан Комитетом по управлению муниципальным имуществом Целинского района.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 18.09.2012 г. Серия 61-АЗ № 450152 выдано Управлением Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание котельной от 18.09.2012 г. Серия 61-АЗ № 450153 выдано Управлением Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 18.09.2012 г. Серия 61-АЗ № 450154 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 61Л01 0001766, регистрационный № 4168 от 29.12.2014 г.

Приложение 1 от 29.12.2014 г. к лицензии, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право

ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования: дополнительного образования детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Серия 61 А01 регистрационный № 0000168, дата выдачи 28.02.2013 г., срок действия определен приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 579 от 26.02.2013 г. до 26.02.2025 года

1.13. Локальные акты образовательного учреждения.

1.14. Официальный сайт: <http://scollmaisckay10.ucoz.ru/>

1.15. Адрес электронной почты: schcola_maiskaia.10@mail.ru

1.2. Система управления организацией

Система управления МБОУ Майской ООШ №10, представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Куличкина Татьяна Александровна, она контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие руководства и сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Майской ООШ №10, в школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы, в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям МБОУ Майской ООШ №10, осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора по УВР, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора по УВР, осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ Майской ООШ №10 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального и основного, общего образования.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования:

Программа дошкольного образования реализуется на основе программы Н.Е. Веракса «От рождения и до школы», от 1 года до 8 лет.

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Майской ООШ №10 .

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Майская ООШ №10 .

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. От 08.05.2019).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Постановления:

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- письмо минобразования Ростовской области от 31.05.2019 №24/4.1 – 7474 с приложением рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022 – 2023 учебный год;

- Устав МБОУ Майская ООШ №10.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Обучение проводилось по следующим формам: очное.

Статистика:

Данные о контингенте обучающихся по состоянию 2024 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	2	5	0	7
Общее количество обучающихся	24	19	0	43
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	24	19	0	43
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: - индивидуальное	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительног о образования	24	19	0	43

Получающих дополнительные образовательные услуги	24	19	0	43
--	----	----	---	----

Анализ качества знаний по предметам:

Русский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	50	71	40	60	47	67	33,3	53

Литература (чтение)

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	80	86	40	100	47	67	55	68

Английский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	40	50	30	50	33	67	45	45

Математика

	1	2	3	4	5	6	Итого по школе
УЗ %		100	100	100	100	100	100
КЗ %		60	71	40	60	40	54

Алгебра

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	67	55	61

Геометрия

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	67	55	61

История

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	70	40	67	27	51

Обществознание

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	90	40	67	36	58

География

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	70	47	67	55	60

Биология

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	60	40	67	45	53

Химия

	8	Итого по школе
УЗ %	100	100
КЗ %	45	45

Физика

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	67	55	61

Музыка

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	100

Технология

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	98	93	81	97

ИЗО

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

K3 %	100	100	100	100	100	100	100	100
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Физическая культура

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

Информатика и ИКТ

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	70	47	100	27	61

ОБЖ

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	100	63	100	73	84

Окружающий мир

	2	3	4	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100
КЗ %	70	93	60	74

На 1 уровне обучения (начальная школа) Аттестовано 17 обучающихся, из которых на «4» и «5» - 4 чел. (26,6%). Неудачных нет. Уровень обученности –100%, качество обучения – 26,6%. По итогам учебного года на 1 уровне обучения качество знаний составило 26,6%, уровень обученности – 100%.

На 2 уровне (основная школа, 5-9 классы) 21 обучающийся, из которых аттестованы все. По итогам 4 четверти на «4» и «5» окончили 8 чел. (32%). Качество обучения 32%, уровень обученности – 100%. По итогам учебного

года на 2 уровне обучения качество обучения составило 32%, уровень обученности – 100%.

Всего по школе по итогам учебного года качество обучения – 33%, уровень обученности 100%.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2023/2024 учебном году выглядит следующим образом: 9-й класс – 4 выпускника, из них: - получили аттестат об основном общем образовании – 4 чел.; продолжили обучение в 10 классе другой школы – 0 чел.; поступили в колледжи – 4 чел.

Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание уроков на 2023/2024 учебный год составлено:

- согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10».

Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10».

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2023/ 2024 учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

При формировании расписания уроков на 2023/2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На I-ом уровне обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21 ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена

динамическая пауза.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1-4 классах приходится на второй и третий уроки.

Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к пятнице она снижается.

На II-ом уровне обучения учебная нагрузка составляет

5 класс - 29 ч.; 6 класс -30 ч.; 7 класс -32 ч.; 8-9 классы – 33

ч. Продолжительность урока – 40 минут.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 –9 классах приходится на вторник -четверг, когда в расписание включены наиболее трудные предметы

(математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык.

Учебная нагрузка в последний учебный день недели (пятницу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут каждая, большая перемена 20 мин.

Продолжительность учебного года: в 1 классе равна 33 неделям, со 2-го по 9-ый класс– 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком. Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	СПО	НПО	Трудоустроены
2022	6	6	0	0
2023	5	5	0	0
2024	4	4	0	0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Ежегодно поступают в различные образовательные организации образования и профессиональные организации образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 9 педагогических работников, в возрасте от 32 до 34 лет- 3 человека, от 35 до 40 -1 человек, от 41 до 49 лет 2 человека, от 50 до 54 года 1 человека, от 55 до 59 лет 1 человек, от 60 до 64 года 1 человек. Средний возраст педагогов – 38 лет.

78 % педработников имеют высшее профессиональное образование, 22% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 4 педагога школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

В соответствии с Планом работы МБОУ Майской ООШ №10, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировал заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия.

Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов- новичков, но и самих наставников.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Все педагоги школы имеют действующие курсы:

Ф.И.О. занимаемая должность	Уровень образования	Опыт работы. Общий стаж работы, лет / педагогическ ий стаж, лет	Квалификацион ная категория	Наименовани е направления подготовки или специальност ь	Преподаваемый предмет	Данные о повышен квалификации и (ил проф. переподготов
Чехова Ирина Петровна - учитель	высшее педагогическое	18 лет	высшая	ОБЖ, биология	Биология, география, ОБЗР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя"-2022 ООО "Инфоурок" "Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС" 2022г ООО "Инфоурок" АНО "Образователь Медиагруппа" " Построение комплексной и профорориентационно деятельности в образовательной организации реализующих образовательные программы ОО и СО образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профорориентации"202 "Педагогика и методика преподавания географии в условия реализации ФГОС"- 2024г ГАУ ДПО РО "Институт развития

						образования" " Советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" 202 ООО "Московский институт проф.переподготовки повышения квалификации педагогов""ФГОС общего образования:формирание универсальных учебных действий на уроке биологии" 202 ООО "Инфоурок" "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС" 2024г "Государственный Университет просвещения" "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"в условиях внесения изменений ФООП ООО и ФООП СОО" 2024
Бабина Надежда Алексеевна	высшее педагогическое	6 лет	нет	Английский язык	Английский язык	ЧОУ ДПО" институт переподготовки и повышения квалификации"" Методика преподавания английского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО"-2024г
	высшее педагогическое	33 года	высшая	обществознание, история	История,обществознание, ОДНКНР,	ФГБНУ "Институт развития стратегии

Гринько Татьяна Ивановна - учитель					ОРКСЭ	образования" "Преподавание русского языка , литературного чтения,литературы,р ных языков и родных литератур в условиях введения ФООП"- 2022г ГБПОУ РО "Ростовский на Дону колледж связи и информатики""Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) через систему доп.образования"- 2023г ООО "Центр инновационного образования и воспитания""Аспект преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС ОО" 2023г ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей "ОРКСЭ" и "ОДНКН" 2023г ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС 2023г
---	--	--	--	--	-------	---

Демидов Валерий Олегович - учитель	высшее педагогическое	33 года	нет	физика	физика, математика	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" - 2022 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" "Методика преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС 2022 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" "Методика преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО" 2025г
Бровченко Светлана Анатольевна - учитель	Среднее-профессиональное	26 лет	первая	Преподавание в начальных классах	Начальные классы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», "Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы" - 2023 ООО "Центр инновационного образования и

						воспитания" "Внедрение ФГОС д обучающихся с ОВЗ" 2023г
Самедова Камила Бахруз Кызы	неоконченное среднее профессиональн ое	2	нет	Преподавание в начальных классах	Начальные классы	Обучается на 4 курсе Зерноградского педагогического колледжа
Андреева Татьяна Олеговна	высшее педагогическое	7	нет	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" "Преподавание русского языка, литературного чтения литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП"- 2023г ООО "Инфоурок" "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС" 2024г ООО "Инфоурок" "Изучение классической русской литературы в современном контек на уроках с учетом реализации ФГОС СОО"-2024г
Удод Любовь Александровна - учитель	высшее педагогическое	2	нет	Учитель химии	Технология, химия	ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова" г.Элиста Магистр, Педагогическое образование- учитель химии- 2024г ЧОУ ДПО "Институ переподготовки и повышения квалификации" " Обучение учебному предмету

						"Труд"(технология) условиях внесения изменений в ФОП ООО"-2024г ФГАОУ ДПО "Академия реализац гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном:система работы классного руководителя(куратор)"-2023г
--	--	--	--	--	--	--

Педагогические работники школы в 2023-2024 учебном году приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Динамика участия обучающихся МБОУ Майской ООШ №10 в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

Конкурсы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международные	13	11	15
Всероссийские	6	8	16
Региональные	12	18	22
Муниципальные	51	33	53
Участие в акциях	21	26	37
Образовательный марафон на платформе "Учи.ру"	3	6	18
Соревнования, ГТО	2	4	6
ИТОГО	103	106	161

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2023/2024 учебного года школа обновила и

доукомплектовала учебниками библиотечный фонд посредством закупки новых учебников по всем предметам с 1 –го по 9 классы. Все учащихся (100%) обеспечены учебной литературой

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 3225 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 820 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1868 единицы.
- объём художественного фонда- 1557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного

бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

1 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 9500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 78

обучающихся, фактическая 46 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеется семь классных комнат, оснащённых оборудованием и учебными пособиями, имеется библиотека, столовая для приема пищи на 20 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
ПК, стационарный	12	На уроках и кружках, индивидуальная работа в сети Интернет
ПК, переносной (ноутбук)	18	На уроках и кружках, для административных нужд
Планшетный компьютер	10	На уроках и кружках, индивидуальная работа в сети Интернет

Наименование	Количество
Сканер	1
Принтер	6
Телевизор	4
Многофункциональное устройство	3

Цифровая видеокамера	1
Проектор	7
Интерактивная доска	6
Музыкальный центр	2

Доступ в Интернет – во всех школьных кабинетах, которые запитаны локальной сетью.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

На территории имеется волейбольная площадка, лабиринт, рукоход.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	человек	15/39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/ %	43/100%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	12/30,7%
1.13.1	Муниципального уровня	Человека/ %	24/61,5%
1.13.2	Федерального уровня	человек/0%	34/87%
1.13.3	Международного уровня	человек/0%	2/5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
1.18	Общая численность педагогических работников:	человек	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	7/77.8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	7/77,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	2/22,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	2/22,2%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44,5
1.24.1	Высшая	человек/%	3/33,3%
1.24.2	Первая	человек/%	1/11,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.25.1	До 5 лет	человек/%	1/11,1%
1.25.2	От 5-30 лет	человек/%	8/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/88,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2	
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	Да/нет	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	46/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	12,8