

Ростовская область, Целинский район, х. Свободный  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Майская основная общеобразовательная школа №10

«Утверждаю»  
и.о.директора МБОУ Майской ООШ №10  
Приказ от 29 августа 2024г. № 82  
Ю.Т. Кузнецова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по географии

(указать учебный предмет)

Уровень общего образования (класс) : основное общее образование, 8 класс  
(основное общее образование с указанием классов)

Количество часов : 65 ч.(2 часа в неделю)

Учитель: Чехова Ирина Петровна

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 , Закона «Об образовании РФ» и примерной программы по географии для 5 – 9 х классов , примерной программы: 5-9 классы./ В.Б. Пяунин, Е.А.Таможняя. М.: Вентана – Граф.2018.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;

объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;

объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

### **Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать информацию;

структурировать информацию;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;

использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

вести дискуссию, диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### **Личностные результаты обучения**

Учащийся должен *обладать*:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа,

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

## **2.Содержание учебного предмета «География» 8 класс**

### **2.1 Используемый УМК**

Учебник: «География России Природа и население 8 класс. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.Москва изд-во «Вентана - Граф» 2017 год;

Атлас: География России Природа. Население 8 класс. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.Москва Изд-во «Вентана-Граф» 2019 год;

Контурные карты с заданиями. География России Природа. Население 8 класс. Таможняя Е.А.Москва Изд-во «Вентана-Граф» 2019 год.

### **2.2 Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ Майская ООШ № 10 на дисциплину «География» 8 класс из федерального компонента выделено 2 часа в неделю из расчета 65 часов в год .

### **2.3 Распределение материала по содержательным линиям.**

**Введение. (1 ч)** Что и с какой целью изучают в курсе «География России»

#### **Географическое положение и формирование государственной территории РФ**

##### **Географическое положение России**

Понятие «географическое положение». Виды географического положения: природно-географическое (физико-географическое), математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое, историко-географическое положение.

Уровни географического положения. Отрицательные и положительные аспекты географического положения их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра. Типы и виды государственных границ России.

Особенности сухопутных и морских границ . Государственное устройство и территориальное деление РФ. Различия во времени на территории России. Понятия «поясное время», «местное время». Декретное время. Роль в хозяйстве и жизни людей.

#### **Практические работы**

№1 Наносить на контурную карту пограничные государства России, страны СНГ. №2. Обозначать на контурной карте страны — члены НАТО, ЕС, АТЭС. №3. Обсуждать роль природы России в поддержании равновесия природной среды в Северном полушарии. №4 Обозначать на контурной карте сухопутные и морские границы РФ, крупнейшие морские порты России. №5 .Решать задачи на определение поясного(зонального) времени.

#### **История заселения, освоения и исследования территории России**

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение, Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв. Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. Освоение Арктики. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации

#### **Практические работы.**

№6. Начать заполнять в тетради таблицы «Отечественные путешественники и их вклад в развитие географических знаний о территории России».

## **Природа России**

### **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы**

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные тектонические структуры (платформы и складчатые области); тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности людей. Изменение рельефа человеком.

**Практические работы.**№7 Определять особенности рельефа региона проживания, выявлять техногенные формы рельефа.

### **Климат и агроклиматические ресурсы**

Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, синоптическая карт. Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Закономерности распределения температур воздуха и осадков по территории России; Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика.

Агроклиматические ресурсы. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения.

**Практические работы.**№8 Прогнозировать по синоптической карте погоду на ближайшие сутки в различных пунктах (изменение температуры воздуха, возможность выпадения атмосферных осадков и др.).№9. Выявлять закономерности в распределении климатических показателей и объяснять их.№10. Определять тип климата по климатическим диаграммам .№11 Характеризовать по климатическим картам климатические условия и тип климата региона проживания.

### **Внутренние воды и водные ресурсы**

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства. Главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Зависимость речной сети от рельефа и климата. Понятия «годовой сток», «падение и уклон рек». Основные показатели жизни рек: понятие «режим реки», межень, паводок, половодье. Густота речной сети. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами.

**Практические работы.**

№12. Составлять характеристику одной из крупных рек страны (или региона проживания) по плану.

### **Почвы и почвенные ресурсы**

Почва как особое природное образование. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России. Почвенные ресурсы. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.

## **Практические работы.**

№13 Ализ почвенной карты.

### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный покров России, зона растительности. Животный мир. Биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира

### **ПРИРОДА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Географическое положение** Ростовская область. Географическое положение на карте страны. Площадь территории, конфигурация, протяженность по основным направлениям. Выделение главных географических объектов. Влияние географического положения на особенности развития области. Определение по картам местоположения области и своего населенного пункта. Виды карт: топографические, географические, туристические. План своей местности. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков, по солнцу, звездам. Географы исследователи.

## **Практические работы.**

*Определение по картам географических координат своего края. Обозначение на контурной карте области местоположения своего населенного пункта по географическим координатам и физико- географического положения области. Построение плана местности пришкольного участка.*

**Рельеф Ростовской области.** Общая характеристика поверхности территорий области и её геологическое строение. Основные формы рельефа своей территории, их происхождение и изменение. Местные горные породы и полезные ископаемые. Главные месторождения. Влияние рельефа местности на условия жизни, хозяйственную деятельность людей, на особенности природы. Минеральные ресурсы Ростовской области и проблемы их рационального использования. Опасные явления, связанные с особенностями рельефа, причины их проявления и меры предотвращения. **Практические работы.** *Измерение относительной высоты местности. Знакомство с горными породами своей местности. Классификация полезных ископаемых. Составление коллекции “Горные породы и полезные ископаемые моей местности”.*

**Климат Ростовской области.** Климатообразующие факторы. Тип климата и его особенности. Климатические показатели. Характеристика сезонов года. Местные признаки погоды и ее прогноз. Предсказания погоды. Приборы для метеорологических наблюдений и правила их использования. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на условия жизни и виды хозяйственной деятельности жителей населенного пункта. **Практические работы.** *Обработка метеорологических наблюдений: составление графика температуры воздуха, розы ветров, диаграмм осадков.*

**Внутренние воды.** Основные речные системы, озера, пруды, болота, подземные воды, источники. Питание и режим рек. Распространение опасных явлений, связанных с водами, причины их проявления и меры предотвращения. Проблемы малых рек. Хозяйственное использование внутренних вод и их охрана. Природные памятники гидросферы. **Практические работы.**

*Обозначение на контурной карте водных объектов. Характеристика реки (озера, болота) по плану. Определение речной системы и составление схемы местных рек. Творческая работа: Выявление источников загрязнения вод своей местности, родники и их обустройство.*

**Почвенный покров Ростовской области.** Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов Ростовской области. Почвы своей местности. Степень использования земель. Виды почвенной эрозии. Пути сохранения плодородия и охрана почв. **Практические работы.** *Составление проекта по повышению плодородия и улучшению почв своей местности.*

**Растительный и животный мир Ростовской области.** Растительный мир Ростовской области. Видовой состав и его описание. Особенности произрастания растительности, ее использование в жизни людей. Охрана растительности своей местности. Животный мир. Разнообразие видового состава. Животный мир антропогенных регионов. Охрана животного мира своей местности. Особо охраняемые территории Ростовской области: заказники, памятники природы, рекреационные зоны. Красная книга Ростовской области: исчезающие виды животных и растений.

**Практические работы.** *Экскурсия в природу с целью зарисовки и описания отдельных видов растений и животных. Отражение природы в поэзии, песнях, музыке и изобразительном искусстве. Составление проекта «Краснокнижные животные и растения моей местности».*

**Природные зоны.** Природные зоны области, их особенности. Проявление широтной зональности. Охраняемые природные территории и их типы, проблемы их сохранения.

**Практические работы.** *Характеристика одной из природных зон своей местности. Творческая работа: Ландшафтные памятники*

### **Население Ростовской области**

Численность населения. Особенности расселения. Половозрастной состав. Национальный состав, характерные черты. Распространенные религии. Основные демографические процессы: продолжительность жизни, проблемы естественного прироста населения, здоровье, Трудовые ресурсы и занятость населения. Направления и типы миграции. Города и посёлки городского типа.

**Практические работы.** *Работа с картой «Определение плотности населения и особенностей размещения населения»; Составление и анализ диаграммы “Половозрастной состав населения населенного пункта”, «Динамика численности населения»; Характеристика населения своего населённого пункта.*

### **Природные различия на территории России**

Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Зональные и аazonальные ПТК. Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы. Высотная поясность и её проявления на территории России. Широтная зональность. Роль Докучаева В.В и Берга Л.С. В создании учения о ПЗ. Природная зона как особый

природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон арктических пустынь, тундры и лесотундры, тайги смешанных и широколиственных лесов, степей, полупустынь, пустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Высотная поясность. Природно-хозяйственные различия морей. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России

**Практические работы.** №15. Анализировать карту природных зон. №16. Обозначать на контурной карте названия морей, омывающих территорию России. №17. Составлять характеристику одного из морей России

### **Население России**

Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в.

Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России. Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие

религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл. Миграции населения. Причины, типы и направления миграций. Основная полоса расселения, зона Севера. Понятия «экономически активное население» и «трудовые ресурсы» Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала

### Практические работы.

№18. Определять особенности размещения крупных народов России. №19. Обозначать на контурной карте города - миллионники РФ. №20. Определять и сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим материалам.

### Календарно-тематическое планирование география 8 класс.

№ п\п	Тема урока.	Кол – во часов	Дата	
			По плану	фактически
1	Введение в курс "География России"	1	03.09.2024	
2	Географическое положение и его виды.	1	05.09.2024	
3	Размеры территории и природно-географическое положение России.	1	10.09.2024	
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Пр.р. №1. «Наносить на контурную карту пограничные государства России, страны СНГ».	1	12.09.2024	
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Пр.р. №2 «Обозначать на контурной карте страны — члены НАТО, ЕС, АТЭС». Пр.р. №3. «Обсуждать роль природы России в поддержании равновесия природной среды в Северном полушарии».	1	17.09.2024	
6	Государственная территория России. Типы российских границ.	1	19.09.2024	
7	Сухопутные и морские границы России. Пр.р. №4. «Обозначать на контурной карте сухопутные и морские границы РФ, крупнейшие морские порты России».	1	24.09.2024	
8	Различия во времени на территории России. Пр.р. №5. «Решать задачи на определение поясного(зонального) времени».	1	26.09.2024	
9	Государственное устройство и территориальное деление	1	01.10.2024	

	Российской Федерации.			
10	Повторение и обобщение раздела "Географическое положение России".	1	03.10.2024	
11	Заселение и освоение территории России в 9-17вв. Пр.р. №6. «Отечественные путешественники и их вклад в развитие географических знаний о территории России»	1	08.10.2024	
12	Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18-19вв.	1	10.10.2024	
13	Географическое исследование территории России в 18-19вв.	1	15.10.2024	
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20в.	1	17.10.2024	
15	Геологическая история. Развитие земной коры.	1	22.10.2024	
16	<b>Контрольная работа.</b> « Географическое положение и его виды».	1	24.10.2024	
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.	1	07.11.2024	
18	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	1	12.11.2024	
19	Литосфера. Рельеф. Человек. Пр.р.№7. «Определять особенности рельефа региона проживания, выявлять техногенные формы рельефа».	1	14.11.2024	
20	Обобщающее повторение раздела "Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы"	1	19.11.2024	
21	Условия формирования климата.	1	21.11.2024	
22	Движение воздушных масс. Пр.р. №8. «Прогнозировать по синоптической карте погоду на ближайшие сутки в различных пунктах (изменение температуры воздуха, возможность выпадения атмосферных осадков и др.)»	1	26.11.2024	
23	Закономерности распределения тепла и влаги. Пр р.№9. «Выявлять закономерности в распределении климатических показателей и объяснять их.»	1	28.11.2024	
24	Климатические пояса и типы климатов. Пр.р. №10 «Определять тип климата по климатическим диаграммам» Пр.р. №11 «Характеризовать по климатическим картам климатические условия и тип климата региона проживания».	1	03.12.2024	
25	Климат и человек.	1	05.12.2024	
26	Обобщающее повторение раздела "Климат и	1	10.12.2024	



	агроклиматические ресурсы".			
27	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	1	12.12.2024	
28	Зависимость речной сети от климата. Пр.р. №12. «Составлять характеристику одной из крупных рек страны (или региона проживания) по плану».	1	17.12.2024	
29	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды.	1	19.12.2024	
30	<b>Контрольная работа.</b> «Условия формирования климата».	1	24.12.2024	
31	Многолетняя мерзлота.	1	26.12.2024	
32	Водные ресурсы. Воды и человек.	1	09.01.2025	
33	Почва как особое природное образование.	1	14.01.2025	
34	Главные типы почв и их размещение по территории России. Пр.р. №13. «Ализ почвенной карты».	1	16.01.2025	
35	Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Пр.р. №14. «Работа с картой «Определение плотности населения и особенностей размещения населения»	1	21.01.2025	
36	Растительный и животный мир.	1	23.01.2025	
37	Биологические ресурсы.	1	28.01.2025	
38	Географическое положение Ростовской области.	1	30.01.2025	
39	Рельеф Ростовской области.	1	04.02.2025	
40	Минеральные ресурсы Ростовской области.	1	06.02.2025	
41	Климат Ростовской области.	1	11.02.2025	
42	Внутренние воды.	1	13.02.2025	
43	Природные зоны. Почвенный покров Ростовской области.	1	18.02.2025	
44	Растительный и животный мир Ростовской области.	1	20.02.2025	
45	Население Ростовской области.	1	25.02.2025	
46	Природные комплексы	1	27.02.2025	
47	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Пр.р. №15. «Анализировать карту природных зон».	1	04.03.2025	
48	Северные безлесные природные зоны.	1	06.03.2025	
49	Лесные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса.	1	11.03.2025	
50	<b>Контрольная работа.</b> «Географическое положение	1	13.03.2025	

	Ростовской области».			
51	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни.	1	18.03.2025	
52	Высотная поясность.	1	20.03.2025	
53	Моря как крупные природные комплексы. Пр.р. №16. «Обозначать на контурной карте названия морей, омывающих территорию России».	1	03.04.2025	
54	Природно-хозяйственное значение российских морей. Пр.р. №17. «Составлять характеристику одного из морей России».	1	08.04.2025	
55	Особо охраняемые природные территории России.	1	10.04.2025	
56	Численность и воспроизводство населения России.	1	15.04.2025	
57	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1	17.04.2025	
58	Этнический и языковой состав населения России. Пр.р. №18. «Определять особенности размещения крупных народов России».	1	22.04.2025	
59	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1	24.04.2025	
60	Особенности урбанизации в России. Городское население. Пр.р. №19. «Обозначать на контурной карте города - миллионники РФ».	1	29.04.2025	
61	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1	06.05.2025	
62	Миграции населения России.	1	13.05.2025	
63	Размещение населения России. Пр.р. №20. «Определять и сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим материалам».	1	15.05.2025	
64	Занятость населения.	1	20.05.2025	
65	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	22.05.2025	
<b>Итого за год – 65 часов.</b>				

Согласовано  
 Протокол заседания МО  
 МБОУ Майской ООШ №10  
 от «28» августа 2024 года № 1  
 \_\_\_\_\_ Чехова И.П.  
 (подпись) (Ф.И.О. руководителя МО)

Согласовано  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Кузнецова Ю.Т.  
 (подпись)  
 «28 » августа 2024 года

