

Ростовская область, Целинский район, х. Свободный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майская основная общеобразовательная школа №10

«Утверждаю»
И.О директор МБОУ Майской ООШ №10
Приказ от 29.08.2024 № 82
Ю.Т. Кузнецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(указать учебный предмет)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование – 9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 100 (в соответствии с календарным графиком
МБОУ Майская ООШ №10)

Учитель Андреева Татьяна Олеговна

Программа разработана на основе

Примерная программа по русскому языку: Русский язык.
8-9 классы: рабочая программа /М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. –
М.: Дрофа, 2018

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2024 год

Раздел 1: Планируемые результаты.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, составленный на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программы по русскому языку в 8-9 классах, и обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- овладение достаточным объёмом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

А. Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи;
- оценивать ресурсы необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели.

Б. Познавательные универсальные учебные действия:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

В. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать их.

Предметные результаты: адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Раздел 2: Содержание учебного предмета

О ЯЗЫКЕ. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

РЕЧЬ. Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

СТИЛИ РЕЧИ. Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения.

ЖАНРЫ ПУБЛИЦИСТИКИ: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ: заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ. Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их 40 смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Овсяннико-Куликовский.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Запятая между частями сложносочинённого предложения. Интонация сложносочинённого предложения. Культура речи. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Интонация сложноподчинённого предложения. Выдающиеся лингвисты: С. И. Абакумов, Л. Ю. Максимов, А. А. Потеня. Культура речи. Устранение и предупреждение ошибок, связанных с построением сложных союзных предложений. Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Период. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения.

Раздел 3: Календарно-тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Русский язык-национальный язык русского народа	1	04.09.2024	
	Повторение изученного в 5-8 классах			
2.	Функциональные разновидности языка	1	05.09.2024	
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	06.09.2024	
4.	Лексика.	1	11.09.2024	
5.	Морфемика	1	12.09.2024	
6.	Словообразование	1	13.09.2024	
7.	Морфология.	1	18.09.2024	
8.	Словосочетание.		19.09.2024	
9.	Простое предложение. Предложения с обособленными членами.	1	20.09.2024	
10.	Орфография. Орфограммы корня.	1	25.09.2024	
11.	Правописание окончаний	1	26.09.2024	
12.	Правописание суффиксов.	1	27.09.2024	
13.	Контрольная работа №1	1	02.10.2024	
14.	Анализ ошибок в контрольной работе.	1	03.10.2024	
	Сложное и сложносочинённое предложение. Культура речи.			
15.	Понятие о сложном предложении.	1	04.10.2024	
	Типы сложных предложений.	1	09.10.2024	
16.	Средства связи между частями сложного предложения. Тест №3	1	10.10.2024	
17.	Понятие о сложносочинённом предложении (ССП)	1	11.10.2024	
18.	Виды ССП	1	16.10.2024	
19.	Знаки препинания в ССП с соединительными союзами. Диктант №4	1	17.10.2024	
20.	РР Художественная речь и язык художественной литературы	1	18.10.2024	
21.	РР Сжатое изложение.	1	23.10.2024	
22.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	24.10.2024	
23.	Знаки препинания в ССП с разделительными союзами	1	25.10.2024	
24.	Знаки препинания в ССП с противительными союзами	1	06.11.2024	
25.	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Тест №4	1	07.11.2024	
26.	К/р № 2. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	08.11.2024	
27.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	13.11.2024	
	Сложноподчинённые предложения			
28.	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	14.11.2024	

	(СПП)			
29.	Виды сложноподчинённых предложений. Место придаточного предложения по отношению к главному	1	15.11.2024	
30.	Союзы и союзные слова в СПП.	1	20.11.2024	
31.	Роль указательных слов в СПП.	1	21.11.2024	
32.	Роль указательных слов в СПП.	1	22.11.2024	
33.	СПП с придаточными определительными. Диктант №6.	1	27.11.2024	
34.	СПП с придаточными определительными. Диктант №6.	1	28.11.2024	
35.	СПП с придаточными изъяснительными. Тест №6.	1	29.11.2024	
36.	СПП с придаточными изъяснительными. Тест №6.	1	04.12.2024	
37.	К\р №3. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		
38.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте(в работе)	1	05.12.2024	
39.	РР Структура текста	1	06.12.2024	
40.	РР Комплексный анализ текста	1	11.12.2024	
41.	СПП с придаточными обстоятельственными	1	12.12.2024	
42.	СПП с придаточными обстоятельственными времени и места.	1	13.12.2024	
43.	СПП с придаточными обстоятельственными времени и места.	1	18.12.2024	
44.	СПП с придаточными сравнительными	1	19.12.2024	
45.	СПП с придаточными сравнительными	1	20.12.2024	
46.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени.	1	25.12.2024	
47.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени.	1	26.12.2024	
48.	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	27.12.2024	
49.	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	09.01.2025	
50.	РР Путевые заметки	1	10.01.2025	
51.	РР Сочинение – повествование с элементами описания (по упр.209)	1	15.01.2025	
52.	К/р № 4 Контрольная работа	1	16.01.2025	
53.	Анализ ошибок в контрольной работе.	1	17.01.2025	
54.	СПП с несколькими придаточными	1	22.01.2025	
55.	Виды подчинительной связи в СПП с несколькими придаточными.	1	23.01.2025	
56.	Виды подчинительной связи в СПП с несколькими придаточными.	1	24.01.2025	
57.	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	29.01.2025	
58.	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	30.01.2025	
59.	Синтаксический разбор СПП	1	31.01.2025	
60.	Пунктуационный разбор СПП.	1	05.02.2025	
61.	Практическая работа по синтаксическому и пунктуационному разбору СПП.	1	06.02.2025	

62.	К/р №5. Контрольный диктант	1	07.02.2025	
63.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	12.02.2025	
64.	РР Речевые жанры. Рецензия	1	13.02.2025	
65.	РР Обучение написанию рецензии	1	14.02.2025	
66.	РР Обучение приёмам сжатия текста	1	19.02.2025	
67.	РР Сжатое изложение (упр.275)	1	20.02.2025	
68.	Повторение и обобщение знаний по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	21.02.2025	
69.	К/р №6 Контрольное тестирование	1	26.02.2025	
70.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1	27.02.2025	
71.	РР Эссе. Обучение написанию эссе	1	28.02.2025	
72.	РР Сочинение по картине «Видение отроку Варфоломею» (упр.283)	1	05.03.2025	
73.	Бессоюзные сложные предложения	1	06.03.2025	
74.	Понятие о БСП. Интонация в БСП.	1	07.03.2025	
75.	БСП со значением перечисления. Точка с запятой и запятая в БСП.	1	12.03.2025	
76.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	13.03.2025	
77.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	14.03.2025	
78.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1	19.03.2025	
79.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1	20.03.2025	
80.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1	21.03.2025	
81.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1	02.04.2025	
82.	Повторение и обобщение знаний по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	03.04.2025	
83.	К\р №7. Контрольная работа по теме «БСП»	1	04.04.2025	
84.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	09.04.2025	
85.	РР Стили речи. Письменная деловая речь	1	10.04.2025	
	Сложные предложения с различными видами связи			
86.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	11.04.2025	
87.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	11	16.04.2025	
88.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	17.04.2025	
89.	РР Сжатое изложение	1	18.04.2025	
90.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	23.04.2025	
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	24.04.2025	
92.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	25.04.2025	
93.	РР Публичная речь. Сочинение.	1	30.04.2025	
	Повторение и систематизация изученного в			

	5-9 классах			
94.	Лексикология. Фразеология.	1	07.05.2025	
95.	Морфология. Орфография.	1	14.05.2025	


97.	Итоговый контрольный диктант	1	16.05.2025	
98.	Анализ контрольного диктанта	1	21.05.2025	
99.	Синтаксис. Пунктуация.	1	22.05.2025	
100	Орфография	1	23.05.2025	
	Итого	100		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО


МБОУ Майская ООШ №10

от 28.08.2024 года №1

 Т.О. Андреева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Ю.Т. Кузнецова

28.08.2024 г.

Р. Юки