

Ростовская область, Целинский район, х. Свободный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майская основная общеобразовательная школа №10

«Утверждаю»

И.О директор МБОУ Майской ООШ №10

Приказ от 29.08.2024 № 82

Ю.Т. Кузнецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(указать учебный предмет)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование – 8 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 99 (в соответствии с календарным графиком

МБОУ Майская ООШ №10)

Учитель Андреева Татьяна Олеговна

Программа разработана на основе

Примерной программы по учебным предметам. Русский язык 8-9 класс. Концепции курса, представленной в программе по русскому языку для 8-9-х классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: М.М Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В Львов – 4-е издание, Дрофа, 2017

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2024 год

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- знание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- знание особенностей основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знание основных единиц языка, их признаков;
- знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;
- умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- умение объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и

пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки

зрения ее правильности, находить грамматические и речевые

ошибки; недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в

жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

При оценке **речевого оформления** сочинений и изложений учитывается:

- Разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- Стилиевое единство и выразительность речи;
- Число речевых недочетов.

Выпускник научится:

-определять основные функции языка; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; связь языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

-понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

-понимать базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их при знаки и особенности употребления в речи, коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

-оперировать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

-опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместное употреблять языковые единицы;

-осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник получит возможность научиться:

-оперировать метапредметными умениями и навыками и универсальными учебными действиями, предполагающими формирование и развитие умений обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы и т. п.; 3) функциональной грамотностью, способностью применять разные виды деятельности, чтобы самостоятельно получать новые знания и применять их в учебной, учебно-проектной деятельности; умениями использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе изучения;

- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- формировать навыки чтения текстов лингвистического содержания, а также способности строить рассуждения на лингвистическую тему.

Раздел 2. Содержание учебного предмета (курса)

О языке

Русский язык в семье славянских языков.

Речь

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Особенности строения устных и письменных публицистических высказываний (задача речи, структура текста, характерные языковые и речевые средства). Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их

строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые высказывания. Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж- повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж-описание памятника истории или культуры (родного города, поселка, улицы, музея).

Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке).

Высказывание, ориентированное на жанр проблемной статьи «Хочу и надо - как их примирить?»»

Трудные случаи правописания (на основе изученного)

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и предложение

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово.

Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Синтаксис простого предложения

Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения (12 ч.)

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения

(ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

Односоставные простые предложения

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Предложения с обособленными членами

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Прямая и косвенная речь (

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи.

Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Повторение и обобщение изученного

Раздел 3: Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение			
2.	Инструктаж по ТБ (ИОТ 016). Русский язык в семье славянских народов	1	03.09.2024	
	Язык и речь. Правописание и культура речи (повторение и обобщение изученного в 5-7 классах).			
3.	Рр. Разновидности речи.	1	04.09.2024	
4.	Рр. Стили речи	1	06.09.2024	
5.	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	10.09.2024	
6.	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	11.09.2024	
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	13.09.2024	
8.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	17.09.2024	
9.	Употребление дефиса в словах	1	18.09.2024	
10.	Слитное, полуслитное, раздельное написание слов	1	20.09.2024	
11.	Входной контрольный диктант №1 по итогам повторения	1	24.09.2024	
12.	Анализ контрольного диктанта №1	1	25.09.2024	
13.	Рр. Типы речи	1	27.09.2024	
14.	Рр. Способы и средства связи предложений в тексте	1	01.10.2024	
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса			
15.	Что такое словосочетание? Виды словосочетаний	1	02.10.2024	
16.	Типы подчинительной связи в словосочетании	1	04.10.2024	
17.	Синтаксический разбор словосочетания	1	08.10.2024	
18.	Предложение и его типы.	1	09.10.2024	
19.	Простое предложение	1	11.10.2024	
20.	Интонация простого предложения	1	15.10.2024	
21.	Двусоставное предложение	1	16.10.2024	
22.	Главные члены предложения	1	18.10.2024	
23.	Подлежащее и способы его выражения	1	22.10.2024	
24.	Сказуемое и способы его выражения.	1	23.10.2024	
25.	Глагольное сказуемое	1	25.10.2024	

26.	Составное именное сказуемое	1	06.11.2024	
27.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	08.11.2024	
28.	Правила согласования главных членов предложения	1	12.11.2024	
29.	Определение как второстепенный член предложения. Контрольный словарный диктант.	1	13.11.2024	
30.	Приложение как вид определения	1	15.11.2024	
31.	Дополнение и его виды	1	19.11.2024	
32.	Обстоятельство как второстепенный член предложения	1	20.11.2024	
33.	Смысловые разряды обстоятельств	1	22.11.2024	
34.	Порядок слов в предложении	1	26.11.2024	
35.	Контрольный диктант № 2 по теме «Простое односоставное предложение»	1	27.11.2024	
36.	Анализ контрольного диктанта № 2	1	29.11.2024	
37.	Рр. Репортаж как жанр публицистики	1	03.12.2024	
38.	Рр. Строение и языковые особенности репортажа	1	04.12.2024	
39.	Виды односоставных предложений	1	06.12.2024	
	Односоставные предложения	1		
40.	Определенно-личные предложения	1	10.12.2024	
41.	Неопределенно-личные предложения	1	11.12.2024	
42.	Обобщенно-личные предложения	1	13.12.2024	
43.	Безличные предложения.	1	17.12.2024	
44.	Рр. Контрольное изложение № 1	1	18.12.2024	
45.	Безличные предложения	1	20.12.2024	
46.	Назывные предложения	1	24.12.2024	
47.	Неполные предложения	1	25.12.2024	
48.	Рр. Статья как жанр публицистики	1	27.12.2024	
49.	Рр. Статья в газету: строение текста	1	10.01.2025	
50.	Рр. Контрольное сочинение № 1 – статья в газету	1	14.01.2025	
51.	Рр. Анализ контрольного сочинения	1	15.01.2025	
	Предложения с однородными членами			
52.	Какие члены предложения являются однородными	1	17.01.2025	
53.	Как связаны между собой однородные члены предложения	1	21.01.2025	
54.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	22.01.2025	
55.	Виды сочинительных союзов при однородных членах предложения	1	24.01.2025	
56.	Однородные и неоднородные определения	1	28.01.2025	
57.	Однородные и неоднородные определения	1	29.01.2025	
58.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	31.01.2025	
59.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	04.02.2025	

60.	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными предложениями»	1	05.02.2025	
61.	Анализ контрольного диктанта № 3	1	07.02.2025	
	Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями			
62.	Предложения с обращениями	1	11.02.2025	
63.	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1	12.02.2025	
64.	Предложения с вводными конструкциями	1	14.02.2025	
65.	Вводные слова в предложении	1	18.02.2025	
66.	Выделение на письме вводных конструкций	1	19.02.2025	
67.	Предложения с вставными конструкциями	1	21.02.2025	
68.	Предложения с вставными конструкциями	1	25.02.2025	
69.	Предложения с междометиями	1	26.02.2025	
70.	Предложения со словами ДА, НЕТ	1	28.02.2025	
71.	Повторение темы	1	04.03.2025	
72.	Тест по теме «Обращения, вводные слова и предложения»	1	05.03.2025	
	Предложения с обособленными членами			
73.	Обособление второстепенных членов предложения	1	07.03.2025	
74.	Обособленные определения	1	11.03.2025	
75.	Обособленные определения	1	12.03.2025	
76.	Обособленные определения Контрольный словарный диктант.	1	14.03.2025	
77.	Обособленные приложения	1	18.03.2025	
78.	Обособленные приложения	1	19.03.2025	
79.	Обособленные обстоятельства	1	21.03.2025	
80.	Обособленные обстоятельства	1	02.04.2025	
81.	Обособленные обстоятельства	1	04.04.2025	
82.	Уточняющие члены предложения	1	08.04.2025	
83.	Обособление уточняющих членов предложения	1	09.04.2025	
84.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	11.04.2025	
85.	Анализ контрольного диктанта № 4	1	15.04.2025	
86.	Рр. Портретный очерк	1	16.04.2025	
87.	Рр. Контрольное сочинение № 2- описание картины	1	18.04.2025	
	Прямая и косвенная речь			
88.	Прямая и косвенная речь	1	22.04.2025	
89.	Оформление прямой речи на письме	1	23.04.2025	
90.	Оформление прямой речи на письме	1	25.04.2025	

91.	Диалог и его оформление на письме	1	29.04.2025	
-----	-----------------------------------	---	------------	--


91.	Косвенная речь	1	30.04.2025	
92.	Цитаты и их оформление на письме	1	06.05.2025	
93.	Тест «Прямая и косвенная речь»	1	07.05.2025	
94.	Повторение и обобщение изученного в 8 классе	1	13.05.2025	
95.	Повторение и обобщение изученного в 8 классе	1	14.05.2025	
96.	Итоговый контрольный диктант	1	16.05.2025	
97.	Анализ контрольного диктанта	1	20.05.2025	
98.	Лингвистический анализ текста	1	21.05.2025	
99.	Трудные случаи русской пунктуации	1	23.05.2025	
	Итого	99		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

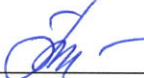
МБОУ Майская ООШ №10

от 28.08.2024 года №1

 Т.О. Андреева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Ю.Т. Кузнецова

28.08.2024 г.

Р-8кл