

Ростовская область, Целинский район, х. Свободный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майская основная общеобразовательная школа №10

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Майской ООШ №10
Приказ от 29.08.2024 № 82
Кузнецова Ю.Т.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку
(указать учебный предмет)

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование – 7 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 100 (в соответствии с календарным графиком МБОУ
Майская ООШ №10)

Учитель Бабина Надежда Алексеевна

Программа разработана на основе предметной линии учебников
В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учрежде-
ний / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2012.
– 128 .

х. Свободный, 2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года у семиклассников планируется достижение определенных личностных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- познакомятся с достопримечательностями стран изучаемого языка/родной страны, с биографиями/фактами из жизни известных людей в странах изучаемого языка/России и о их вкладе в мировую культуру и науку;
- с различными благотворительными и экологическими организациями и фондами и их деятельностью, с различными благотворительными, волонтерскими и экологическими проектами и программами, в которых могут принять участие школьники, учащиеся узнают какие предметы изучают британские школьники, как оцениваются их достижения, что британским школьникам нравится делать в школе, в каких молодежных программах они принимают участие, как проводят свободное время;
- познакомятся с литературными произведениями популярных авторов
- овладеют умениями представлять родную культуру на иностранном языке, находить сходства и различия в культуре своей страны и в культуре стран изучаемого языка ,научатся использовать иностранный язык для удовлетворения различных познавательных интересов через получение новых сведений;

Воспитательный аспект обучения позволит

- воспитать у учащихся любовь к Родине, к родному краю, уважительное отношение к старшим членам семьи и доброжелательного отношения к сверстникам и младшим учащимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье,
- уважительное отношение к мнению других людей, потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе,
- самостоятельность и чувство ответственности за совместную работу, потребности к коллективному творчеству, сотрудничеству готовности оказывать взаимопомощь, стремление к активному участию в жизни школы, потребность и способность к целеустремленной самостоятельной работе, потребность расширять кругозор, ответственное отношение к образованию и самообразованию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты в 7 классе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

Планируется, что у учащихся 7 класса будут сформированы и развиты

1) положительное отношение к учебному предмету и более устойчивая мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

В 7 классе продолжается совершенствование УУД и СУУ, работа над которыми началась ранее, а также развитие новых. В плане достижения метапредметных результатов в 7 классе учащиеся овладеют следующими УУД:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
познавательные:

• пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

• работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
• выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
• самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
• контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
• осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств,

коммуникативные:

• планировать свое речевое и неречевое поведение;
• работать индивидуально и в парах и группах;
• осуществлять межкультурное общение на АЯ;
• выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

• вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

• с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

• проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
• адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

• Также учащиеся овладевают следующими ССУ

4) специальные учебные умения:

• читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
• читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
• читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
• английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
• понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
• понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
• работать с лексическими таблицами;
• работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
• догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
• иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
• организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
• работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
• пользоваться лингвострановедческим справочником;
• выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируется, что в конце учебного года учащимися 7 класса будут достигнуты следующие предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владение иностранным языком как средством межкультурного общения):

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение

• умение вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог:

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность, приглашать к совместному времяпрепровождению, соглашаться/не соглашаться на совместное времяпрепровождение, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, и т.д.;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;

– переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

– соблюдать правила речевого этикета;

• использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:

– кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

– делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;

- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;

– говорить в нормальном темпе;

– говорить логично и связно;

- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

Объем высказывания не менее 8-10 фраз.

Аудирование

• уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации:

- полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также

несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);

- выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации)

Учащиеся должны понимать иноязычную речь, построенную на материале учебника в нормальном темпе; допускается включение 2% незнакомых слов. Длительность звучания связных текстов – до 2-2,5 минут.

Чтение

• уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:

- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимание на второстепенные;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; понимать внутреннюю организацию текста ; пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного:
- уметь переводить

Письмо

- письменно фиксировать устные высказывания, выписывать из текста нужную информацию
- писать письма личного характера, открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- выполнять письменные проекты;

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение,);
- выбирать значение многозначных слов в соответствии с контекстом;
- понимать и использовать явления синонимии / антонимии и лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

- знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- уметь распознавать, понимать и использовать в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка (см. раздел «Содержание курса. Грамматические навыки»).

Основное содержание.

Перечень учебно-методических средств обучения.

Учебник (Книга для учащихся) Кузовлев В.П. «Английский язык 7 класс», Москва «Просвещение», 2016

Рабочая тетрадь Кузовлев В.П. «Английский язык 7 класс», Москва «Просвещение», 2017

Книга для чтения

Книга для учителя

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно календарному учебному плану МБОУ Майская ООШ 10 в 7 классе предусмотрено 3 часа федерального компонента . Всего 100 часов в год.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. . Работа по дому: помощь родителям. (18 часов)

Хобби. Летние каникулы Досуг и увлечения. Любимые занятия в свободное время.

Посещение музеев. (20 часов)

Школьное образование. Школьные предметы. Любимый предмет.

Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. (16 часов)

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды: экологические проблемы

в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. (22 часа)

Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности

Великобритании, США, России, городов мира. Исторические факты. Чем мы гордимся.

Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Знаменитые люди и их достижения. (24 часов)

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Как ты провёл лето?	1	02.09.24	
2	Поговорим о каникулах	1	05.09.24	
3	Ты рад, что снова в школе?	1	06.09.24	
4	Первый школьный день.	1	09.09.24	
5	Международные школьные проекты и международный обмен	1	12.09.24	
6	Какой должна быть прогрессивная школа	1	13.09.24	
7	Британская и русская школы	1	16.09.24	
8	Типы школ в Британии.	1	19.09.24	
9	Школьные правила.	1	20.09.24	
10	Проектная работа «Моя школа».	1	23.09.24	
11	Контрольная работа по теме «Школьное образование»	1	26.09.24	
12	Какие твои достижения? Наречия образа действия. Степени сравнения наречий	1	27.09.24	
13	Наречия образа действия. Степени сравнения наречий	1	30.09.24	
14	Наречия образа действия. Степени сравнения наречий.	1	03.10.24	
15	Мои достижения и цели	1	04.10.24	
16	Что ты можешь хорошо делать?	1	07.10.24	
17	Кто может сделать это лучше?	1	10.10.24	
18	Ты мастер на все руки?	1	11.10.24	
19	Ты знаешь как...?	1	14.10.24	
20	Премия герцога Эдинбургского	1	17.10.24	
21	Контрольная работа по теме «Достижения в школе и во внеклассной деятельности» Защита проекта «Достижения и победы»	1	18.10.24	
22	Повторение лексического и грамматического материала	1	21.10.24	
23	Защита проекта «Достижения и победы»	1	24.10.24	

24	Что ты сделал для благотворительности?	1	25.10.24	
25	Чем ты можешь помочь людям?	1	07.11.24	
26	Отличная идея.	1	08.11.24	
27	Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках	1	11.11.24	
28	Урок чтения «Ты участвуешь в благотворительности?»	1	14.11.24	
29	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам	1	15.11.24	
30	Благотворительные проекты	1	18.11.24	
31	Сбор средств на благотворительность	1	21.11.24	
32	Твой вклад в благотворительность	1	22.11.24	
33	Контрольная работа о теме: «Благотворительность»	1	25.11.24	
34	Ты защитник природы?	1	28.11.24	
35	Защита окружающей среды. Знакомство с новой лексикой. Страдательный залог в настоящем времени	1	29.11.24	
36	Защита окружающей среды. Знакомство с новой лексикой. Страдательный залог в настоящем времени	1	02.12.24	
37	Экологические проблемы в твоём городе	1	05.12.24	
38	Кто в ответе за экологическое состояние природы?	1	06.12.24	
39	У нас только одна планета.	1	09.12.24	
40	Экологические организации	1	12.12.24	
41	Твоё отношение к экологическим проблемам.	1	13.12.24	
42	Национальные парки и заповедники	1	16.12.24	
43	Национальные парки и заповедники	1	19.12.24	
44	Работа над проектом «Экология. Проблемы и пути решения»	1	20.12.24	
45	Защита проекта «Экология. Проблемы и пути решения»	1	23.12.24	
46	Урок – повторение	1	26.12.24	
47	Контрольная работа по теме «Защита окружающей среды»	1	27.12.24	
48	Какие у тебя друзья? Черты характера. Придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих	1	28.12.24	
49	Какой бывает хороший друг?	1	09.01.25	
50	Проблемы с друзьями	1	10.01.25	
51	Сколько у тебя друзей?	1	13.01.25	
52	Друзья из других стран.	1	16.01.25	
53	Настоящий друг	1	17.01.25	
54	Урок домашнего чтения: « Друг!»	1	20.01.25	

55	Друг по переписке. Диалогическая речь	1	23.01.25	
56	Работа над проектом «Мой друг»	1	24.01.25	
57	Урок - повторение	1	27.01.25	
58	Контрольная работа по теме «Мои друзья и я»	1	30.01.25	
59	Достопримечательности Великобритании	1	31.01.25	
60	Достопримечательности. Прилагательное с неопределенной формой глагола	1	03.02.25	
61	Достопримечательности. Исторические факты	1	06.02.25	
62	Экскурсия. Диалогическая речь	1	07.02.25	
63	Что лучше всего может представить твою страну?	1	10.02.25	
64	Почему я горжусь своей страной	1	13.02.25	
65	Работа над проектом «Достопримечательности»	1	14.02.25	
66	Урок – повторение	1	17.02.25	
67	Контрольная работа по теме «страна изучаемого языка и родная страна»	1	20.02.25	
68	Кем ты гордишься?	1	21.02.25	
69	Знаменитые люди и их достижения	1	24.02.25	
70	Какими людьми ты восхищаешься?	1	27.02.25	
71	Знаменитые люди и их достижения. Придаточные определительные с союзным словом whose	1	28.02.25	
72	Мои герои	1	03.03.25	
73	Хорошо ли быть известным	1	06.03.25	
74	Как стать известным?	1	07.03.25	
75	Проект «Люди, которыми гордятся»	1	10.03.25	
76	Контрольная работа по теме «Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру»	1	13.03.25	
77	Любимые занятия в свободное время	1	14.03.25	
78	Хобби. Прилагательные с окончаниями – ing, - ed	1	17.03.25	
79	Как правильно проводить свободное время	1	20.03.25	
80	Совместные занятия в свободное время. Диалог	1	21.03.25	
81	Свободное время подростков	1	03.04.25	
82	Проект «Мое свободное время»	1	04.04.25	
83	Защита проекта «Мое свободное время»	1	07.04.25	
84	Урок – повторение	1	10.04.25	
85	Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения»	1	11.04.25	
86	Работа над ошибками	1	14.04.25	
87	Столица Великобритании – Лондон. Достопримечательности. Исторические факты	1	17.04.25	

88	Мой город, его прошлое	1	18.04.25	
89	Мой город, его настоящее и будущее	1	21.04.25	
90	Семь новых чудес света	1	24.04.25	
91	Посещение музеев	1	25.04.25	
92	Московский кремль	1	28.04.25	
93	Защита проекта «Достопримечательности»	1	05.05.25	
94	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	1	12.05.25	
95	Работа над ошибками. Какими мы видим друг друга	1	15.05.25	
96	Проблемы молодежи	1	16.05.25	
97	У нас одинаковые проблемы?	1	19.05.25	
98	Повторение грамматического и лексического материала за курс 7 класса	1	22.05.25	
99	Итоговый контроль	1	23.05.25	
100	Работа над ошибками. Обобщение пройденного материала за год	1	26.05.25	
ИТОГО 100 часов				

Согласовано
 Протокол заседания МО
 МБОУ Майской ООШ №10
 от 28.08.2024 года № 1
 _____ Андреева Т.О. _____

Согласовано
 Зам.директора по УВР
 _____ Кузнецова Ю.Т.
 (подпись)
28.08. 2024 года

