

Ростовская область Целинский район, х. Свободный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майская основная общеобразовательная школа №10

«Утверждаю»
и.о.директора МБОУ Майской ООШ №10
Приказ от 29 августа 2024г. № 82
Ю.Т. Кузнецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам безопасности и защиты Родины**
(указать учебный предмет)
Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 7 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов **32 часа (1 час в неделю, согласно календарному графику школы)**

Учитель **Чехова Ирина Петровна**

Программа разработана на основе
Федерального Государственного Образовательного Стандарта,
утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.
2004года № 1089, Закона «Об образовании РФ» и рабочей программы
Основы безопасности жизнедеятельности к предметной линии учебников
А.Т. Смирнова. Москва Просвещение 2018 год.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Планируемые результаты освоения курса ОБЖ 7 класс.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета, курса ОБЖ 7 класса.

2.1 Используемый УМК:

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2011 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2015г.

2.2 Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Майская ООШ № 10 на дисциплину ОБЖ 7 кл. из школьного компонента выделен 1 час в неделю из расчета 33 часа в год .

2.3 Распределение материала по содержательным линиям.

Раздел I Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера .
Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения
Раздел II Чрезвычайные ситуации природного характера .

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия .

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия..

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.

Обвалы и снежные лавины.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия .

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия .

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия .

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.
 РАЗДЕЛ III *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* .
 Глава 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека .
 Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.
 Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
 Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми.
 Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.
 Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками противоположного пола.
 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.
 Глава 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях .
 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.
 Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.
 Перечень контрольных работ.
 Зачет №1 на тему: «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях».
 Зачет №2 на тему: «ЧС природного характера»
 Зачет №3. На тему: «ЧС природного характера и действия при их возникновении».
 Итоговая контрольная работа.

**Календарно – тематическое планирование.
 ОБЖ 7 класс.**

№п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	фактически
Раздел 1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.				
1	Различные погодные явления и причины их возникновения.	1	03.09.2024	
2	Общая характеристика природных явлений.	1	10.09.2024	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	17.09.2024	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.				
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	24.09.2024	
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	01.10.2024	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	08.10.2024	
7	Зачет №1 на тему: «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях».	1	15.10.2024	
8	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	22.10.2024	
9	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	12.11.2024	
10	Оползни, обвалы их последствия, защита населения.	1	19.11.2024	
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	26.11.2024	

12	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	03.12.2024	
13	Смерчи.	1	10.12.2024	
14	Зачет №2 на тему: «ЧС природного характера»	1	17.12.2024	
15	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	24.12.2024	
16	Защита населения от последствий наводнений.	1	14.01.2025	
17	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	21.01.2025	
18	Сели и их характеристика.	1	28.01.2025	
19	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	04.02.2025	
20	Цунами и их характеристика.	1	11.02.2025	
21	Защита населения от цунами.	1	18.02.2025	
22	Снежные лавины.	1	25.02.2025	
23	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	04.03.2025	
24	Зачет №3. На тему: «ЧС природного характера и действия при их возникновении».	1	11.03.2025	
25	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	18.03.2025	
26	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	08.04.2025	
27	Эпизоотии и эпифитотии.	1	15.04.2025	
Раздел3. Основы противодействия терроризму и экстремизму.				
28	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	22.04.2025	
29	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	29.04.2025	
Раздел 4 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
30	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1	06.05.2025	
31	Анатомно – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	13.05.2025	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				
32	Итоговая контрольная работа.	1	20.05.2025	

Согласовано
 Протокол заседания МО
 МБОУ Майской ООШ №10
 от « 28 » августа 2024 года № 1
 _____ Чехова И.П.
 (подпись) (Ф.И.О.
 руководителя МО)

Согласовано
 Зам. директора по УВР
 _____ Кузнецова Ю.Т.
 (подпись)
 « 28 » августа_2024года