

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майская основная общеобразовательная школа №10
Ростовская область, Целинский район, х. Свободный



«Утверждаю»
И.О. Директора
МБОУ Майской ООШ №10
Приказ от 29.08.2024 №82
Ю.Т. Кузнецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ Геометрия _____
(указать учебный предмет)

Уровень общего образования (класс) 9 основное общее образование
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 66 согласно базисному учебному плану МБОУ Майская ООШ №10

Учитель: Демидов Валерий Олегович

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования

Москва просвещение 2010год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2024-2025 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса должны:

Знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки основных теорем и их следствий;

Уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- построений геометрическими инструментами (линейка, циркуль, угольник, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; двигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей ;создавать математические модели; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);вычитывать все уровни текстовой информации. уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность .уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.) ; отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;__понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство_(аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;__уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание учебного предмета

2.1 Используемый УМК:

Учебник «Геометрия 7-9 кл» Л.С. Атанасян Москва «Просвещение» 2024г

2.2 Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно календарному учебному плану МБОУ Майская ООШ №10 в 9 классе предусмотрено: 2 часа федерального компонента, всего 66 часов в год.

2.3 Распределение материала по содержательным линиям.

1.Аксиоматики

2.Координаты и векторы

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитания векторов. Умножение вектора на число.

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

3. Площади многоугольников

Синус, косинус, тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

4. Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

5. Преобразования плоскости

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрия. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения. Об аксиомах планиметрии.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс геометрия

Учебник Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<u>Повторение изученного в 7-8 классах. (2ч)</u>				
1.	Повторение изученного в 7-8 классах. Признаки равенства треугольников.	1	03.09.24г	
2.	Повторение изученного в 7-8 классах. Свойства параллельных прямых.	1	04.09.24г	
<u>ВЕКТОРЫ (8ч)</u>				
3.	Понятие вектора	1	10.09.24г	
4.	Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки.	1	11.09.24г	
5.	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	1	17.09.24г	
6.	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов.	1	18.09.24г	
7.	Сложение и вычитание векторов. Решение задач	1	24.09.24г	
8.	Произведение вектора на число	1	25.09.24г	
9.	Применение векторов к решению задач	1	01.10.24г	
10.	Средняя линия трапеции	1	02.10.24г	
<u>МЕТОД КООРДИНАТ (10ч)</u>				

11.	Разложение вектора по двум данным неколлинеарным векторам	1	08.10.24г	
12.	Координаты вектора	1	09.10.24г	
13.	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1	15.10.24г	
14.	Простейшие задачи в координатах	1	16.10.24г	
15.	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.	1	22.10.24г	
16.	Уравнение прямой	1	23.10.24г	
17.	Использование уравнений окружности и прямой при решении задач	1	06.11.24г	
18.	Решение задач на метод координат	1	12.11.24г	
19.	Решение задач на уравнение прямой и окружности	1	13.11.24г	
20.	Контрольная работа №1 Векторы. Метод координат.	1	19.11.24г	
<u>СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА. СКАЛЯРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ</u>				
<u>11(ч)</u>				
21.	Синус, косинус и тангенс угла.	1	20.11.24г	
22.	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1	26.11.24г	
23.	Формулы для вычисления координат точки	1	27.11.24г	
24.	Теорема о площади треугольника. Теорема синусов	1	03.12.24г	
25.	Теорема косинусов	1	04.12.24г	
26.	Решение треугольников Измерительные работы на местности	1	10.12.24г	
27.	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	11.12.24г	
28.	Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов	1	17.12.24г	
29.	Применение скалярного произведения векторов к решению задач.	1	18.12.24г	
30.	Задачи на решение треугольников Применение метода координат к решению задач	1	24.12.24г	

31.	Контрольная работа №2 «Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	25.12.24г	
<u>ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА</u>				
<u>12(ч)</u>				
32.	Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника	1	14.01.25г	
33.	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1	15.01.25г	
34.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	21.01.25г	
35.	Построение правильных многоугольников	1	22.01.25г	
36.	Длина окружности	1	28.01.25г	
37.	Площадь круга	1	29.01.25г	
38.	Площадь кругового сектора	1	04.02.25г	
39.	Применение формул длины окружности и площади круга при решении задач	1	05.02.25г	
40.	Решение задач на применение формул зависимости R и r от стороны правильного многоугольника	1	11.02.25г	
41.	Задачи на формулу длины окружности	1	12.02.25г	
42.	Задачи на формулы площади круга и площади кругового сектора	1	18.02.25г	
43.	Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга».	1	19.02.25г	
<u>ДВИЖЕНИЯ</u>				
<u>8(ч)</u>				
44.	Отображение плоскости на себя	1	25.02.25г	
45.	Понятие движения. Решение задач	1	26.02.25г	
46.	Параллельный перенос	1	04.03.25г	
47.	Поворот	1	05.03.25г	
48.	Решение задач на параллельный перенос и поворот	1	11.03.25г	
49.	Задачи на построение симметричных фигур	1	12.03.25г	
50.	Задачи на построение фигур с помощью параллельного переноса и поворота	1	18.03.25г	

1.	Контрольная работа №4 «Движения».	1	19.03.25г	
<u>Начальные сведения из стереометрии</u> 8(ч)				
2.	Предмет стереометрии. Многогранник.	1	02.04.25г	
3.	Призма. Параллелепипед. Объем тела.	1	08.04.25г	
4.	Прямоугольный параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда	1	09.04.25г	
5.	Пирамида	1	15.04.25г	
6.	Цилиндр	1	16.04.25г	
7.	Шар	1	22.04.25г	
8.	Конус	1	23.04.25г	
9.	Контрольная работа №5 Начальные сведения из стереометрии	1	29.04.25г	
<u>Аксиомы планиметрии</u> 2(ч)				
10.	Об аксиомах планиметрии	1	30.04.25г	
11.	Некоторые сведения о развитии геометрии	1	06.05.25г	
<u>Повторение.</u> 5(ч)				
12.	Повторение. Признаки равенства треугольников		07.05.25г	
13.	Повторение. Признаки равенства треугольников	1	13.05.25г	
14.	Повторение. Признаки подобия треугольников	1	14.05.25г	
15.	Повторение. Виды треугольников.	1	20.05.25г	
16.	Повторение. Площадь треугольника.	1	21.05.25г	

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 10.

От 28.08 2024 года № 1

 Чехова И.П.
подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Кузнецова Ю.Т.
подпись

от 28.08 2024 года
дата