

Ростовская область, Целинский район, х. Свободный  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Майская основная общеобразовательная школа №10

«Утверждаю»

И.О. Директора

МБОУ Майской ООШ №10

Приказ от 29.08.24г № 82

Ю.Т. Кузнецова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

геометрии

(указать учебный предмет)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 7 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 66 (в соответствии с календарным графиком МБОУ Майская ООШ №10)

Учитель: Демидов Валерий Олегович

Программа разработана на основе

Москва Дрофа 2015год. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Министерство образования и науки РФ.—М. :Просвещение, 2011.—( Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. №1897, с.14. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / авт.-сост. Бурмистрова, Т.А. – М. Просвещение, 2014.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

- понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить не-обходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**предметные:**

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

### **Регулятивные УУД:**

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; двигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логически обоснованное рассуждение, включающее

установление причинно-следственных связей ;создавать математические модели;  
составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).преобразовывать  
информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);вычитывать все  
уровни текстовой информации. уметь определять возможные источники необходимых  
сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность  
.уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для  
достижения своих целей.

**Коммуникативные УУД:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в  
группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.) ; отстаивая свою  
точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь  
выдвинуть контраргументы; учиться критично относиться к своему мнению, с  
достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать  
его; понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),  
доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; уметь взглянуть на  
ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **2.1 Используемый УМК:**

Учебники:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9  
классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010

Учебные пособия:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия: Рабочая тетрадь для  
7 класса. М.: Просвещение, 2009

Мищенко, Т. М. Геометрия: тематические тесты: 7 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. –  
М.: Просвещение, 2012

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия: Рабочая тетрадь для  
8 класса. М.: Просвещение, 2009

2 Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на 69 часов в год, 2 часа в неделю – согласно  
Федеральному компоненту и календарному графику МБОУ Майская ООШ №10 на 2021-  
2022г.

2.3 Распределение материала по содержательным линиям.

**Начальные геометрические сведения.** Простейшие геометрические фигуры:  
прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение  
отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера  
угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

**Треугольники.** Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Параллельные прямые.** Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника.** Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**Повторение курса геометрии 7 класса.**

### Календарно – тематическое планирование учебного материала по геометрии в 7 классе. (66ч)

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	
			ПЛАН	ФАКТ
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения (10ч)</b>				
1	Прямая и отрезок	1ч	05.09.24г	
2	Луч и угол	1ч	06.09.24г	
3	Сравнение отрезков и углов	1ч	12.09.24г	
4	Измерение отрезков.	1ч	13.09.24г	
5	Измерение углов	1ч	19.09.24г	
6	Перпендикулярные прямые	1ч	20.09.24г	
7	Решение задач	3ч	26.09.24г	
8	Решение задач		27.09.24г	
9	Решение задач		03.10.24г	
10	<b>Контрольная работа № 1</b>	1ч	04.10.24г	
<b>Глава II. Треугольники (20ч)</b>				
11	Первый признак равенства треугольников	4ч	10.10.24г	
12	Первый признак равенства треугольников		11.10.24г	
13	Первый признак равенства треугольников		17.10.24г	
14	Первый признак равенства треугольников		18.10.24г	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3ч	24.10.24г	

16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника		25.10.24г	
17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника		07.11.24г	
18	Второй и третий признаки равенства треугольников	5ч	08.11.24г	
19	Второй и третий признаки равенства треугольников		14.11.24г	
20	Второй и третий признаки равенства треугольников		15.11.24г	
21	Второй и третий признаки равенства треугольников		21.11.24г	
22	Второй и третий признаки равенства треугольников		22.11.24г	
23	Задачи на построение	3ч	28.11.24г	
24	Задачи на построение		29.11.24г	
25	Задачи на построение		05.12.24г	
26	Решение задач	4ч	06.12.24г	
27	Решение задач		12.12.24г	
28	Решение задач		13.12.24г	
29	Решение задач		19.12.24г	
30	<b>Контрольная работа №2</b>	1ч	20.12.24г	
<b>Глава III. Параллельные прямые (14ч)</b>				
31	Признаки параллельности двух прямых	5ч	26.12.24г	
32	Признаки параллельности двух прямых		27.12.24г	
33	Признаки параллельности двух прямых		09.01.25г	
34	Признаки параллельности двух прямых		10.01.25г	
35	Признаки параллельности двух прямых		16.01.25г	
36	Аксиома параллельных прямых	5ч	17.01.25г	
37	Аксиома параллельных прямых		23.01.25г	
38	Аксиома параллельных прямых		24.01.25г	
39	Аксиома параллельных прямых		30.01.25г	
40	Аксиома параллельных прямых		31.01.25г	
41	Решение задач	3ч	06.02.25г	
42	Решение задач		07.02.25г	
43	Решение задач		13.02.25г	
44	<b>Контрольная работа №3</b>	1ч	14.02.25г	
<b>Глава IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника (22ч)</b>				
45	Сумма углов треугольника	4ч	20.02.25г	

46	Сумма углов треугольника		21.02.25г	
47	Сумма углов треугольника		27.02.25г	
48	Сумма углов треугольника		28.02.25г	
49	Соотношения между сторонами и углами треугольника	6ч	06.03.25г	
50	Соотношения между сторонами и углами треугольника		07.03.25г	
51	Соотношения между сторонами и углами треугольника		13.03.25г	
52	Соотношения между сторонами и углами треугольника		14.03.25г	
53	Прямоугольные треугольники	3ч	20.03.25г	
54	Прямоугольные треугольники		21.03.25г	
55	Прямоугольные треугольники		03.04.25г	
56	Построение треугольника по трём элементам	3ч	04.04.25г	
57	Построение треугольника по трём элементам		10.04.25г	
58	Построение треугольника по трём элементам		11.04.25г	
59	Геометрические места точек	2ч	17.04.25г	
60	Геометрические места точек		18.04.25г	
61	Окружность Касательная к окружности.	3ч	24.04.25г	
62	Окружность Касательная к окружности.		25.04.25г	
63	Окружность Касательная к окружности.		15.05.25г	
64	<b>Контрольная работа №4</b>	1ч	16.05.25г	
65	Симметричные фигуры	2ч	22.05.25г	
66	Симметричные фигуры		23.05.25г	
	<b>Всего : 66ч</b>			

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ СОШ № 10.  
 От 28.08 2024 года № 1  
  
 Чехова И.П.  
 подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 Кузнецова Ю.Т.  
 подпись  
 от 28.08 2024 года  
 дата

