

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**Заседания Штаба воспитательной работы**  
**МБОУ Майская ООШ №10**

от 05.10.2022 г.

**Присутствовали:** директор школы – Катькова Н.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Чехова И.П., педагог-психолог Шепелева Т.В., социальный педагог- Бровченко С.А., педагог дополнительного образования- Демидов В.О.

**Повестка заседания**

**Обсуждаемые вопросы**

1. Планы работы на 2022-2023 учебный год.
2. Проверка планов ВР классных руководителей.
3. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных. Анализ социального паспорта школы.
4. Проведение профилактических мероприятий по ПДД
5. Посещаемость учащихся учебных занятий.
6. Внеурочная деятельность обучающихся 5 -9-х классов.
7. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Реализация плана по профилактике суицидального поведения.

**По теме заседания выступили:**

**По первому и второму вопросу слушали директора Катькова Н.В.**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето –это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение.

Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Каникулы – это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоченима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

***Катькова Н.В. говорила о планах работы на 2022-2023 уч.год.***

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей МБОУ Майская ООШ №10 отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в **модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В **модуле «Профориентация»** классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее».

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителям с 1 по 9 класс запланировано проведение открытых классных часов на 2022 – 2023 учебный год..

**По третьему вопросу слушали руководителя МО классных Гринько Т.И.**

В своём выступлении она рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

**По четвертому вопросу слушали социального педагога Бровченко С.А. Она говорила о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формировании банка данных.** Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.